

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 245 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 245
Протокол № 1 от 07.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МОУ Детский сад № 245
_____ Т. А. Беркова
Приказ № 129 от 28.08.2026 г

**Беркова
Татьяна
Александровна**
на

Подписан цифровой подписью:
Беркова Татьяна Александровна
DN: O=МОУ Детский сад № 245, CN
=Беркова Татьяна Александровна, E
=dou245@volgadmin.ru
Основание: Я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Расположение:
Дата: 2026.10.22 16:15:45+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к основной образовательной программе

дошкольного образования

на 2026–2027 учебный год

г. Волгоград, 2026

1. Изменения к пояснительной записке

1.1. Нормативно-правовая база (обновлённый перечень)

В раздел 1.1.1 «Общие положения» вносятся следующие изменения в перечень нормативных документов:

Дополнить перечень следующими документами:

1. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
2. СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 2.3/2.4.4282-26 (вступили в силу с 01.09.2026, действуют до 01.09.2032);
3. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «О снижении документационной нагрузки на педагогических работников»;
4. Письмо Минпросвещения России от 16.09.2026 № 03-1772 о реализации приказа № 779;
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 об утверждении плана воспитательных задач до 2030 года;
6. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2026 № 03-456 о проведении Года дошкольного образования;
7. Концепция исторического просвещения (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1).

1.2. Цели и задачи (актуализация)

В раздел 1.1.2 «Цели и задачи реализации Программы» внести следующие дополнения:

Дополнить задачи Программы следующими пунктами:

1. учесть в воспитательной работе значимые события 2026–2027 учебного года: Год единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962), Год дошкольного образования (письмо Минпросвещения от 19.03.2026 № 03-456), а также памятные даты, связанные с героической историей города-героя Волгограда (2 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 9 мая — День Победы);
2. реализовывать Концепцию исторического просвещения (протокол коллегии Минпросвещения России от 15.04.2026 № 1), интегрируя элементы исторического просвещения во все разделы Программы через доступные возрасту формы — беседы, проекты, экскурсии, выставки, встречи;
3. обеспечить реализацию плана воспитательных задач до 2030 года (распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63) через систему «Добрых игр», модуль «Орлята-дошколята» и парциальную программу «Моя семья»;
4. усилить воспитательную составляющую образовательного процесса, сохранив игру как ведущий вид деятельности дошкольников (в соответствии с Годом дошкольного образования).

1.3. Планируемые результаты (уточнение)

В раздел 1.1.5 «Планируемые результаты» внести следующие уточнения в дополнительные ориентиры по модулю «Орлята-дошколята»:

1. ребёнок может назвать 1–2 значимых события (День народного единства, День разгрома в Сталинградской битве, День Победы) и объяснить их значение доступным языком;
2. проявляет интерес к истории своей семьи и родного города, участвует в мини-проектах о малой Родине.

Дополнить планируемые результаты по проекту «Добрые игры»:

1. проявляет доброжелательность и эмпатию в игровых и реальных ситуациях, предлагает помощь сверстнику, выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов.

1.4. Характеристики особенностей развития детей (дополнение)

В раздел 1.1.6 добавить уточнение о специфике контингента воспитанников МОУ детский сад № 245 на 2026–2027 учебный год:

В ДОУ функционирует 6 групп:

1. Группа № 1 — первая младшая (2–3 года);
2. Группа № 2 — смешанная ранняя (1–3 года);
3. Группа № 3 — смешанная дошкольная круглосуточная (5–7 лет);
4. Группа № 4 — старшая (5–6 лет);
5. Группа № 5 — средняя (4–5 лет);
6. Группа № 6 — вторая младшая (3–4 года).

Смешанные группы (№ 2 и № 3) требуют дифференцированного подхода к планированию образовательной деятельности с учётом возрастных подгрупп.

Круглосуточная группа (№ 3) функционирует по расширенному режиму дня.

2. Изменения к содержательному разделу

2.1. Социально-коммуникативное развитие

Дополнить содержание следующими тематическими блоками в связи с Годом единства народов России:

1. «Народы России: традиции, костюмы, праздники» — знакомство с 3–4 народами (русские, татары, калмыки, казахи) через рассказы, книги, предметы быта, народные игры (группы № 3, 4, 5);
2. «День народного единства (4 ноября)» — праздничные досуги, коллективные аппликации, выставки семейных поделок (группы № 3, 4, 5, 6);
3. «День языков народов России (11 сентября)» — знакомство с простыми словами приветствия на разных языках, чтение сказок народов России (группы № 3, 4, 5).

Дополнить содержание элементами ранней профориентации (для детей 4–7 лет, группы № 3, 4, 5):

1. знакомство с профессиями через сюжетно-ролевые игры, беседы, рассказы родителей;
2. элементарные экономические представления: деньги — результат труда, бережное отношение к вещам;
3. волонтерство и посильные добрые дела в рамках трека «Орлёнок-Доброволец».

2.2. Познавательное развитие

Дополнить региональным компонентом (Волгоград):

1. «Город-герой Волгоград: прошлое и настоящее» — макеты, карты города для дошкольников, фотовыставки, виртуальные мини-экскурсии (группы № 3, 4, 5);
2. «Сталинградская битва: память поколений» — доступные возрасту образы (памятник «Родина-мать», Аллея Героев), рассказы о мирном городе сегодня (группы № 3, 4, 5).

Интеграция исторического просвещения (Концепция от 15.04.2026):

1. знакомство с историей семьи, рода, родного города через проекты «Моя семья» и трек «Хранитель исторической памяти».

2.3. Речевое развитие

Дополнить тематику по Году единства народов России:

1. пословицы и поговорки народов России, народные сказки;
2. составление описательных рассказов «Мой любимый праздник в семье» (группы № 3, 4, 5, 6);
3. речевые «Добрые игры» на вежливость, просьбы, благодарность, разрешение спорных ситуаций.

2.4. Художественно-эстетическое развитие

Дополнить:

1. народные промыслы России (гжель, хохлома, городец, жостово) — знакомство через репродукции, предметы, простые элементы росписи (группы № 3, 4, 5, 6);
2. выставки «Семейные традиции в рисунках», «Наш любимый город» (все группы по возрасту);
3. музыкальный репертуар: народные песни, песни о Родине (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения 2026 г.).

2.5. Физическое развитие

Дополнить:

1. подвижные игры народов России (русские, татарские, калмыцкие) — включение в физкультурные занятия и прогулки (все группы);
2. спортивные досуги и эстафеты в рамках трека «Орлёнок-Спортсмен» (группы № 3, 4, 5).

2.6. Интеграция образовательных областей и вариативных программ

Интеграция тем, образовательных областей и вариативных программ осуществляется в рабочих программах воспитателей с учётом календарно-тематического планирования и сквозных воспитательных линий.

2.9. Программа просвещения родителей (законных представителей)

В содержательный раздел ООП добавляется самостоятельный пункт 2.9 «Программа просвещения родителей» (после п. 2.8 «Рабочая программа воспитания»), включающий следующие направления:

1. историческое просвещение семьи — память поколений, семейные истории, совместные проекты «Генеалогическое древо», встречи с представителями ветеранских организаций;
2. информационная безопасность воспитанников — безопасное поведение в интернете, цифровой этикет, рекомендации по использованию ЭСО дома;
3. духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье — традиции семейного общения, народные праздники, чтение детям;
4. здоровьесбережение — режим дня, питание, закаливание, физическая активность;
5. подготовка к школе (для родителей детей 5–7 лет, группы № 3, 4) — готовность ребёнка к школьному обучению, преемственность ДООУ и школы.

Формы работы: родительские собрания (не реже 1 раза в квартал), мастер-классы, памятки, анкетирование, индивидуальные консультации, семейные гостиные, совместные проекты и акции.

3. Изменения к организационному разделу

3.1. Организация образовательного процесса с учётом СП 2.4.2.4283-26

В раздел 3.1 внести следующие изменения:

1. НОД с использованием ЭСО (экранов) в возрастных группах до 5 лет (группы № 1, 2, 6) не проводится;
2. для детей 5–7 лет (группы № 3, 4): непрерывное использование экрана — не более 5–7 минут, суммарно на занятии — до 20 минут для интерактивной доски;
3. обязательны физкультминутки и гимнастика для глаз во время занятий;
4. отношение времени физических упражнений к общему времени занятия физкультурой — не менее 70%;
5. ясельные группы (№ 1, 2) размещаются на первом этаже;
6. обеззараживание воздуха в групповых помещениях — в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26;
7. мягконабивные игрушки используются только как демонстрационный материал.

3.2. Режим дня

Режим дня для всех 6 групп с учётом холодного и тёплого периода приведён в Приложении 2 к настоящим Изменениям.

3.3. Сетка непосредственно образовательной деятельности

Сетка НОД для всех 6 групп на 2026–2027 учебный год приведена в Приложении 3 к настоящим Изменениям.

3.4. Снижение документационной нагрузки

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 и письмом от 16.09.2026 № 03-1772:

1. воспитатели ведут только журнал посещаемости и календарно-тематический план;

2. формы фиксации результатов педагогической диагностики определяются ДОО и не предполагают избыточной документации;
3. допускается электронный формат ведения документации в рамках локальных актов ДОО.

3.5. Использование цифровых образовательных ресурсов

В раздел 3 «Материально-технические условия» добавить пункт:

ДООУ использует рекомендованные Минпросвещения России цифровые образовательные ресурсы, включающие методические материалы, мультфильмы, художественную литературу, рекомендуемые книги и игрушки. Использование цифровых ресурсов носит дополнительный характер и не заменяет живое общение, игру и непосредственно образовательную деятельность. Применение ресурсов осуществляется с учётом ограничений по ЭСО в соответствии со СП 2.4.2.4283-26.

3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Обновить план взаимодействия с семьями с учётом Года единства народов России и Года дошкольного образования:

1. семейные проекты «Моя семья» (генеалогическое древо, семейные традиции);
2. участие в акциях «Орлят-дошколят» (экологические, патриотические);
3. совместные досуги к памятным датам (4 ноября, 2 февраля, 9 мая);
4. мастер-классы по народным промыслам и подвижным играм народов России;
5. памятки по информационной безопасности и здоровьесбережению для родителей.

3.7. Календарь ключевых мероприятий

Календарь ключевых мероприятий 2026–2027 учебного года приведён в Приложении 1 к настоящим Изменениям.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящие изменения и дополнения вступают в силу с 1 сентября 2026 года и действуют до 31 августа 2027 года.

4.2. Настоящий документ является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 245 и применяется совместно с ней.

4.3. Все приложения к настоящему документу (Приложения 1–3) являются его неотъемлемой частью.

4.4. Ответственность за реализацию изменений и дополнений возлагается на педагогических работников МОУ детский сад № 245.

Председатель педагогического совета _____ / _____ /

«___» _____ 2026 г.

Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год

Цель: интеграция значимых дат и событий в воспитательный процесс с учётом Года единства народов России, Года дошкольного образования и регионального компонента (Волгоград).

Период	Дата	Событие	Тема блока	Формы работы	Группы	Ответственные
Сентябрь	11.09	День языков народов России	«Народы России: традиции и языки»	Досуг «Говорим на разных языках», чтение сказок народов России	№ 3, 4, 5	Воспитатели, муз. рук.
Сентябрь	27.09	День работника дошкольного образования	«Моя профессия — воспитатель»	Фотовыставка «Один день в детском саду», мини-интервью детей	Все группы	Воспитатели, ст. воспитатель
Октябрь	01.10	День пожилых людей	«Бабушки и дедушки — хранители традиций»	Акция «Открытка бабушке», семейные рассказы, выставка фото	№ 3, 4, 5, 6	Воспитатели, психолог
Октябрь	05.10	День учителя	«Учимся у старших»	Сюжетно-ролевая игра «Школа для игрушек», беседа	№ 3, 4, 5	Воспитатели
Ноябрь	04.11	День народного единства	«Мы — одна страна»	Коллективная аппликация «Хоровод дружбы», народные игры, выставка	№ 3, 4, 5, 6	Воспитатели, инстр. по физ-ре
Ноябрь	20.11	Всемирный день ребёнка	«Права ребёнка — простыми словами»	Беседа «Что значит быть добрым», игры на эмпатию	№ 3, 4, 5	Воспитатели, психолог
Ноябрь	29.11	День матери	«Мамины руки — самые добрые»	Изготовление подарков, фотовыставка «Мама и я», чтение стихов	Все группы	Воспитатели
Декабрь	09.12	День Героев Отечества	«Наши герои»	Виртуальная мини-экскурсия по памятным местам Волгограда	№ 3, 4	Воспитатели, ст. воспитатель
Декабрь	12.12	День Конституции РФ	«Правила нашей группы»	Совместное создание «Правил	№ 3, 4, 5	Воспитатели, психолог

				дружбы», игровые ситуации		
Февраль	02.02	День разгрома в Сталинградской битве	«Город-герой Волгоград»	Виртуальная экскурсия «Родина-мать», выставка «Мирное небо»	№ 3, 4, 5	Воспитатели, ст. воспитатель
Апрель	12.04	День космонавтики	«Мы мечтаем о звёздах»	Конструирование «Ракета», просмотр адапт. видео, выставка	№ 3, 4, 5	Воспитатели, инстр. по физ- ре
Апрель	22.04	День Земли	«Бережём наш общий дом»	Экологическая акция, посадка лука/зелени, игры о природе	Все группы	Воспитатели, ст. воспитатель
Май	09.05	День Победы	«Память поколений»	Акция «Окна Победы», выставка рисунков, встреча с ветеранами	№ 3, 4, 5	Воспитатели, администрация

Режим дня по возрастным группам с учётом СП 2.4.2.4283-26**Общие требования:**

1. Использование ЭСО (экранов) в группах до 5 лет (№ 1, 2, 6) — не проводится;
2. Для детей 5–7 лет (группы № 3, 4): непрерывное использование экрана — не более 5–7 мин, суммарно — до 20 мин;
3. Обязательны физкультминутки и гимнастика для глаз;
4. Отношение времени физических упражнений к общему времени занятия физкультурой — не менее 70%.

Холодный период (сентябрь–май)**Группа № 1 — первая младшая (2–3 года) -НОД по подгруппам**

Режимный момент	Время
Приём детей, утренний круг.	7:00–8:00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:10–9:00
НОД (10–в неделю, до 10 мин)	9:00–9:50
Игровая ,самостоятельная деятельность	9.:00-9:50
Второй завтрак	9:50-10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10–11:10
Возвращение, водные процедуры, игровая деятельность	11:10–11:40
Подготовка к обеду, Обед	11:40–12:10
Подготовка ко сну, Дневной сон	12:10–15:10
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15:10–15:15
Игровая ,самостоятельная деятельность	15:15-15:30
Подготовка к уплотненному полднику. Полдник.	15:30-16:00
Игровая ,самостоятельная деятельность, чтение х/л.	16:00-16:30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	16:30-18:30
Возвращение с прогулки, игровая деятельность уход домой.	18:30-19:00

Группа № 2 — смешанная ранняя (1–3 года) — НОД по подгруппам

Режимный момент	Время
Приём детей, утренний круг.	7:00–8:00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:10–9:00
НОД (10–в неделю, до 10 мин)	9:00–9:50

Игровая ,самостоятельная деятельность	9:00-9:50
Второй завтрак	9:50-10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10–11:10
Возвращение, водные процедуры, игровая деятельность	11:10–11:40
Подготовка к обеду, Обед	11:40–12:10
Подготовка ко сну, Дневной сон	12:10–15:10
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15:10–15:15
Игровая ,самостоятельная деятельность	15:15-15:30
Подготовка к уплотненному полднику. Полдник.	15:30-16:00
Игровая ,самостоятельная деятельность, чтение х/л.	16:00-16:30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	16:30-18:30
Возвращение с прогулки, игровая деятельность уход домой.	18:30-19:00

Группа № 3 — смешанная дошкольная круглосуточная (5–7 лет)

Режимный момент	Время
Приём детей, утренний круг	7:00–8:20
Утренняя зарядка	8:20-8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:30–9:00
НОД (15–в неделю, до 25–30 мин)	9:00–10:30
Второй завтрак	11:00-11:10
Подготовка к прогулке, прогулка	11:10–12:10
Возвращение, водные процедуры, игровая деятельность	12:10-12:20
Подготовка к обеду, Обед	12:20–12:40
Подготовка ко сну, Дневной сон	12:40–15:10
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15:10–15:25
Игровая ,самостоятельная деятельность	15:25-15:45
Подготовка к полднику. Полдник.	15:45-16:00
Игровая ,самостоятельная деятельность, чтение х/л.	16:00-17:00
НОД во второй половине дня / досуги	16:00-16:30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	17:00–18:30
Подготовка к ужину. Ужин	18:30–19:00
Игровая ,самостоятельная деятельность, чтение х/л.	19:00–20:00
2 ужин	20:00-20:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20:30-21:00
Ночной сон	21:00–7:00

Группа № 4 — старшая (5–6 лет)

Режимный момент	Время
Приём детей, утренний круг.	7:00–8:10
Утренняя зарядка	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:20–9:00
НОД (14–в неделю, до 10 мин)	9:00–10:25
Второй завтрак	10:25-10:50
Подготовка к прогулке, прогулка	10:50–11:50
Возвращение, водные процедуры, игровая деятельность	11:50–12:10
Подготовка к обеду, Обед	12:10–12:30
Подготовка ко сну, Дневной сон	12:30–15:00
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15:00–15:15
Игровая ,самостоятельная деятельность	15:15-15:45
Подготовка к уплотненному полднику. Полдник.	15:45-16:00
Игровая ,самостоятельная деятельность, чтение х/л.	16:00-16:30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	16:30-18:30
Возвращение с прогулки, игровая деятельность уход домой.	18:30-19:00

Группа № 5 — средняя (4–5 лет)

Режимный момент	Время
Приём детей, утренний круг.	7:00–8:00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:10–9:00
НОД (12–в неделю, до 10 мин)	9:00–10:20
Второй завтрак	10:20-10:30
Подготовка к прогулке, прогулка	10:30–11:30
Возвращение, водные процедуры, игровая деятельность	11:30–12:00
Подготовка к обеду, Обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, Дневной сон	12:30–15:00
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15:00–15:15
Игровая ,самостоятельная деятельность	15:15-15:30
Подготовка к уплотненному полднику. Полдник.	15:30-16:00
занятие	16:00-16:08.
Игровая ,самостоятельная деятельность, чтение х/л	16:00-16:30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	16:30-18:30
Возвращение с прогулки, игровая деятельность уход домой.	18:30-19:00

Группа № 6 — вторая младшая (3–4 года)

Режимный момент	Время
Приём детей, утренний круг.	7:00–8:00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:10–9:00
НОД (10–в неделю, до 10 мин)	9:00–9:40
Игровая ,самостоятельная деятельность	9.:40-10:00
Второй завтрак	10:00- 10:20
Подготовка к прогулке, прогулка	10:20–11:20
Возвращение, водные процедуры, игровая деятельность	11:20–11:40
Подготовка к обеду, Обед	11:40–12:10
Подготовка ко сну, Дневной сон	12:10–15:10
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15:10–15:15
Игровая ,самостоятельная деятельность	15:15-15:30
Подготовка к уплотненному полднику. Полдник.	15:30-16:00
Игровая ,самостоятельная деятельность, чтение х/л.	16:00-16:30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	16:30-18:30
Возвращение с прогулки, игровая деятельность уход домой.	18:30-19:00

Тёплый период (июнь–август)

Режим максимально смещён на пребывание на свежем воздухе: увеличено время прогулок, сокращено количество НОД, упор на самостоятельную и игровую деятельность, спортивные и оздоровительные мероприятия. Все требования по ЭСО и физкультминуткам сохраняются. Для круглосуточной группы (№ 3) сохраняется структура с ужином и ночным сном.

Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2026–2027 учебный год**Сводная таблица по образовательным областям**

Образовательная область	Гр. № 1 (2–3 г.)	Гр. № 2 (1–3 г.)	Гр. № 3 (5–7 лет)	Гр. № 4 (5–6 лет)	Гр. № 5 (4–5 лет)	Гр. № 6 (3–4 г.)
Познават. (вкл. исслед., элем. эконо. представл.)	1	1	3	2	3	2
Речевое	2	2	3	3	1	1
Худ.-эстет. (рисование, лепка, аппликация, музыка)	4	4	6	6	5	4
Физическое ($\geq 70\%$ двиг. активности)	3	3	3	3	3	3
ИТОГО в неделю	10	10	15	14	12	10
Длительность НОД	10 мин	8–10 мин (подгруппы)	25–30 мин	25 мин	20 мин	15 мин

Примечания:

1. Группа № 2 (смешанная ранняя): НОД проводится по подгруппам с разной длительностью (1–2 года — 8 мин, 2–3 года — 10 мин);
2. Группа № 3;4 (смешанная круглосуточная): задания дифференцируются для подгрупп 5–6 и 6–7 лет; модуль «Орлята-дошколята» — 1 раз в неделю как событийный проект (не выделяются в отдельную НОД);
3. «Добрые игры» интегрируются по социально-коммуникативному развитию в режимных моментах (не выделяются в отдельную НОД);
4. НОД с ЭСО: группы № 1, 2, 6 — не проводятся; группы № 3, 4 — не более 20 мин экрана на занятии;
5. Физкультминутки и гимнастика для глаз — обязательны на каждом занятии (группы № 3, 4, 5, 6)

Расписание НОД по дням недели

Группа № 1 (2–3 года) — 10 НОД в неделю

День недели	1-я НОД	2-я НОД
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Речевое развитие (развитие речи)
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Физическое развитие
Среда	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Четверг	Речевое развитие (развитие речи)	Физическое развитие
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)	Физическое развитие

Группа № 2 (1–3 года, смешанная) — 10 НОД в неделю, по подгруппам

День недели	1-я НОД	2-я НОД
Понедельник	Речевое развитие(Развитие речи -по подгруппам)	Художественно-эстетическое развитие Музыка
Вторник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим-по подгруппам)	Художественно-эстетическое развитие Лепка (по подгруппам)
Среда	Художественно-эстетическое развитие Рисование (по подгруппам)	Физическое развитие
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Речевое развитие (развитие речи по подгруппам)
Пятница	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим-по подгруппам)	Физическое развитие

Группа № 3 (5–7 лет, круглосуточная) — 15 НОД в неделю

День недели	1-я НОД	2-я НОД	3-я НОД
Понедельник	Речевое развитие (обучение грамоте)	Художественно-эстетическое развитие Музыка	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Вторник	Познавательное развитие. (ФЭМП)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Физическое развитие
Среда	Речевое развитие (развитие речи)	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)	Физическое развитие
Четверг	Познавательное развитие. (окружающем миром:природой)	Познавательное развитие. (ФЭМП)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Пятница	Речевое развитие (развитие речи)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

Дифференциация заданий для подгрупп 5–6 и 6–7 лет. Длительность: 25 мин (5–6 л.) / 30 мин (6–7 л.).

Группа № 4 (5–6 лет, старшая) — 14 НОД в неделю

День недели	1-я НОД	2-я НОД	3-я НОД
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающем миром:природой)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Физическое развитие
Вторник	Речевое развитие (развитие речи)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	
Среда	Познавательное развитие. (ФЭМП)	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	Физическое развитие
Четверг	Речевое развитие (развитие речи)	Рисование	Физическое развитие
Пятница	Художественно-эстетическое	Речевое развитие (обучение	Художественно-эстетическое

	развитие (Лепка/ аппликация)	грамоте)	развитие (Музыка)
--	------------------------------	----------	-------------------

Группа № 5 (4–5 лет, средняя) — 12 НОД в неделю

День недели	1-я НОД	2-я НОД	3-я НОД
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром: природой)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Физическое развитие
Вторник	Речевое развитие (обучение грамоте)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Среда	Познавательное развитие. (ФЭМП)	Физическое развитие	
Четверг	Речевое развитие (развитие речи)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)	Физическое развитие	

Группа № 6 (3–4 года, вторая младшая) — 10 НОД в неделю

День недели	1-я НОД	2-я НОД
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим по подгруппам)	Физическое развитие
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Среда	Познавательное развитие. (ФЭМП)	Физическое развитие
Четверг	Речевое развитие (развитие речи)	Физическое развитие
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)